



# 学校評価アンケート結果

福島県立郡山支援学校  
令和6年2月2日  
学校評価委員会

## 令和5年度 学校評価アンケート結果

令和5年10月に実施した、学校評価アンケートの結果をまとめましたので、ご覧ください。  
この結果を、来年度の学校経営に生かしていきますので、今後とも、本校教育活動への御理解と御協力をお願いします。

### I 回答状況

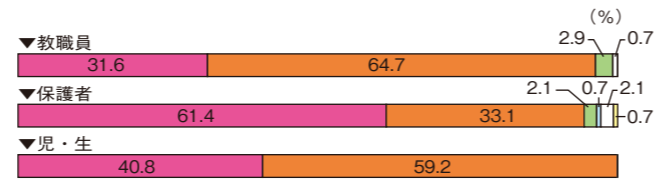
【教職員】136名（小45名・中31名・高45名・寄15名）回収率100%  
【保護者】146名（小51名・中35名・高60名）回収率90.9%  
【児童生徒】50名（小8名・中15名・高27名）回収率94.3%

### II 評価の観点

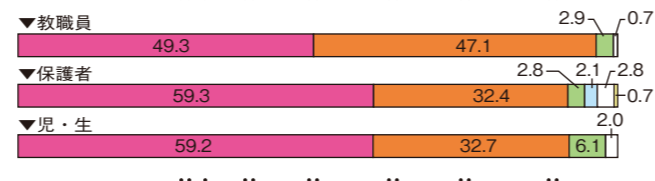
【教職員・保護者】  
■ A:よくできている ■ B:できている ■ C:あまりできていない ■ D:できていない □ わ:わからない □ 無:無回答  
【児童生徒】  
■ ◎:とてもそう思う ■ ○:そう思う ■ △:あまりそう思わない ■ ×:全く思わない □ わ:わからない

### III 結果

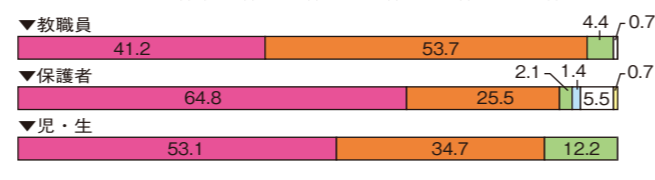
①【教職員】学校は、学びの連続性を意識した授業づくりを行っている。  
【保護者】学校は、児童生徒が段階的に学習が進められるような授業づくりを行っていますか。  
【児童生徒】学校の勉強(先生の授業)は、わかりますか。



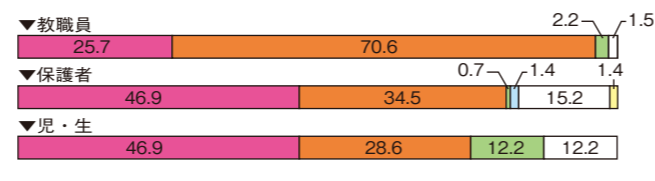
②【教職員】学校は、「ことば」を意識した授業づくりを行っている。  
【保護者】学校は、児童生徒の「ことば」を意識した(ことばを育てる)授業づくりを行っていますか。  
【児童生徒】学校の勉強(先生の授業)は、楽しいですか。



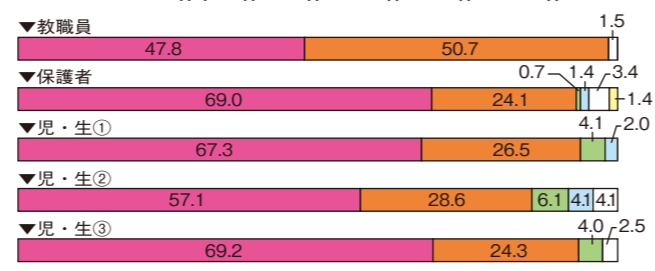
③【教職員】学校は、自立活動の視点を大切に授業づくりを行っている。  
【保護者】学校は、自立活動の視点を大切に授業づくりを行っていますか。  
【児童生徒】わからないことを先生に質問したり、困っている時(や助けが必要な時)にお願いしたりすることができていますか。



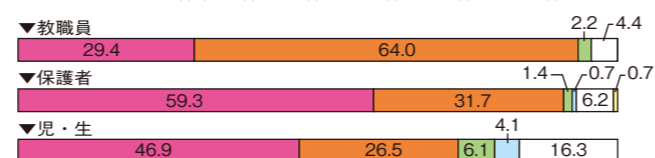
④【教職員】学校は、「郡山支援学校のキャリア教育」を活用し、小学部から中学部、高等部まで、段階的、系統的なキャリア教育を行っている。  
【保護者】学校は、「郡山支援学校のキャリア教育」を活用し、小学部から中学部、高等部まで、段階的、系統的なキャリア教育を行っていますか。  
【児童生徒】先生と、将来のやりたいこと(進路)について話をしていますか。また、先生は、将来の進路について分かりやすく教えてくださいませんか。



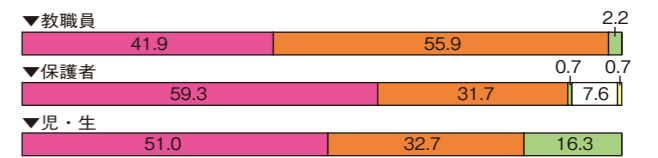
⑤【教職員】学校は、児童生徒の「よさ」が生きる学級づくりを行っている。  
【保護者】学校は、児童生徒の「よさ」が生きる学級づくりを行っていますか。  
【児童生徒】①学校は、楽しいですか。  
②自分の思いや考えを話せる(話し合える)友達はいませんか。  
③先生は、あなたの話(や意見)を聞いてくれますか。



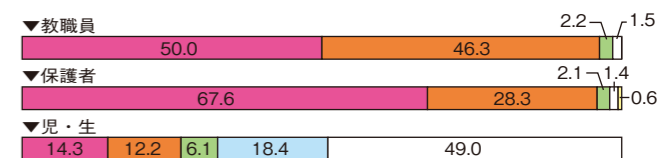
⑥【教職員】学校は、体験的な活動を取り入れた道徳の指導を行っている。  
【保護者】学校は、体験的な活動を取り入れた道徳の指導を行っていますか。  
【児童生徒】道徳の時間に(授業等で)学んだことは、自分にとって(日常生活に)役に立っていますか。



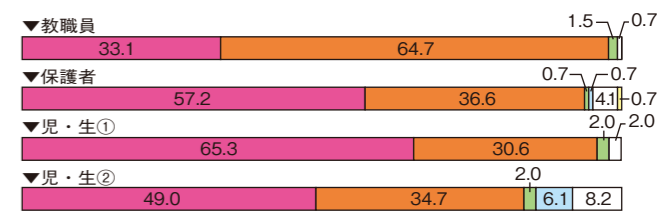
⑦【教職員】学校は、挨拶、モラルを中心にマナーアップ指導を行っている。  
【保護者】学校は、挨拶、モラルを中心にマナーアップ指導を行っていますか。  
【児童生徒】自分から進んであいさつをしたり、友達(他の人)と協力したりできていますか。



⑧【教職員】学校は、児童生徒の「よさ」を明確にした個別の教育支援計画を作成し、保護者懇談時に活用している。  
【保護者】学校は、児童生徒の「よさ」を明確にした個別の教育支援計画を作成し、保護者懇談時に活用していますか。  
【児童生徒】個別の教育支援計画を見たことがありますか。



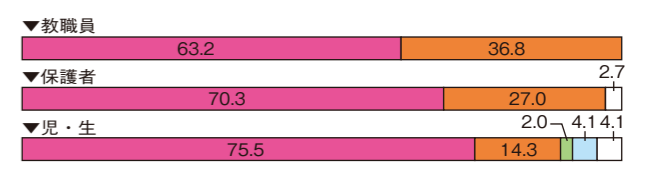
⑨【教職員】学校は、児童生徒が生活習慣を見直すことができるようにし、心と体を大切に保健指導を行っている。  
【保護者】学校は、児童生徒が生活習慣を見直し、心と体を大切に保健指導を行っていますか。  
【児童生徒】①先生は、元気な心と体の健康に気を付けてくれますか。学校や先生は、心と体の健康に気を付けるよう、働きかけてくれますか。  
②心や体などの悩みを相談できる先生はいませんか。



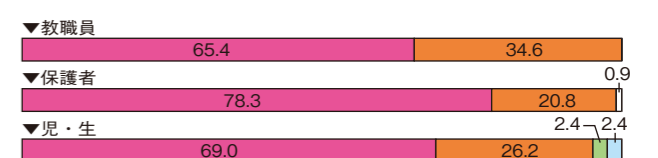
⑩【教職員】学校は、安心・安全な環境を整え、備えを意識した防災教育を行っている。  
【保護者】学校は、安心・安全な環境を整え、備えを意識した防災教育を行っていますか。  
【児童生徒】学校は、安心して安全に過ごすことができる場所ですか。



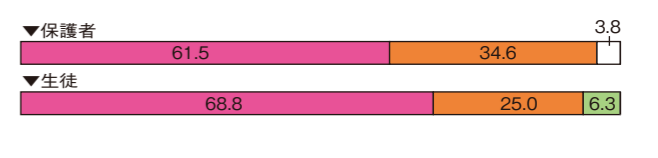
⑪【教職員】学校は、協働を意識した安心・安全な医療的ケアを実施している。  
【保護者】(医ケア実施の児童生徒の保護者のみ)学校は、協働を意識した安心・安全な医療的ケアを実施していますか。  
【児童生徒】学校に看護師がいることを知っていますか。



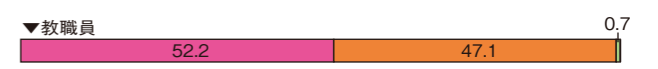
⑫【教職員】学校は、4つの食形態を提供し、安全な食指導を行っている。  
【保護者】(給食を食べている児童生徒の保護者のみ)学校は、4つの食形態を提供し、安全な食指導を行っていますか。  
【児童生徒】(給食を食べている児童生徒のみ)学校の給食は、おいしいですか。



⑬【保護者】(寄宿舎生の保護者のみ)寄宿舎は、お子さんのできることを増やし、基本的な生活習慣を身に付け自ら考え行動するための指導を行っていますか。  
【生徒】(寄宿舎生のみ)寄宿舎での生活は充実していますか。



⑭【教職員】学校は、ICTを活用した学習環境の整備を図っている。



### IV まとめ

昨年度は無かった「わからない」という回答項目を設けたところ、一定数の回答がありました。特に、キャリア教育や道徳教育の項目について、「C」「D」「わからない」の割合が高い傾向があります。職員研修を継続しながら、取組を御理解いただけるよう努めていきたいと思っております。全体的には「A」「B」評価が多く、概ね本校の教育活動を御理解いただいていると捉えています。本校の教育活動の様子は、ホームページや教育委員会noteサイトで随時お知らせしておりますので、ぜひご覧ください。