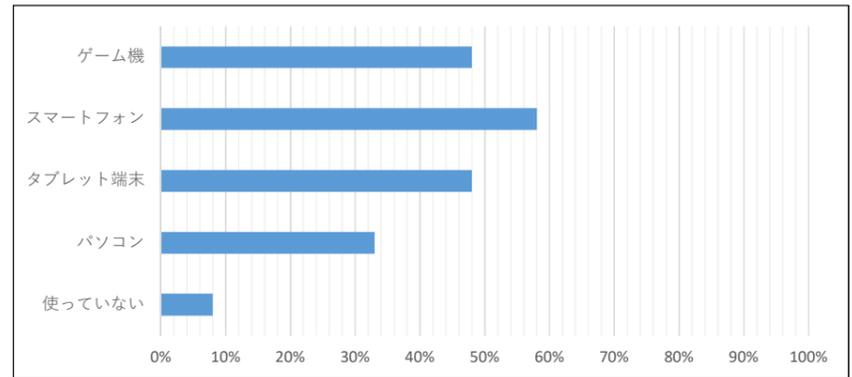


類型	回答者数(人)	類型	回答者数(人)	類型	回答者数(人)	
小5.6I	5	中I	9	高I	5	
小6IIAB-1	3	中IIAB-1	10	高IIAB-1	5	
				高IIAB-2	11	
小計	8	中計	19	高計	21	
					全体計	48

Q1 あなたはどんな機器でインターネットを使っていますか。

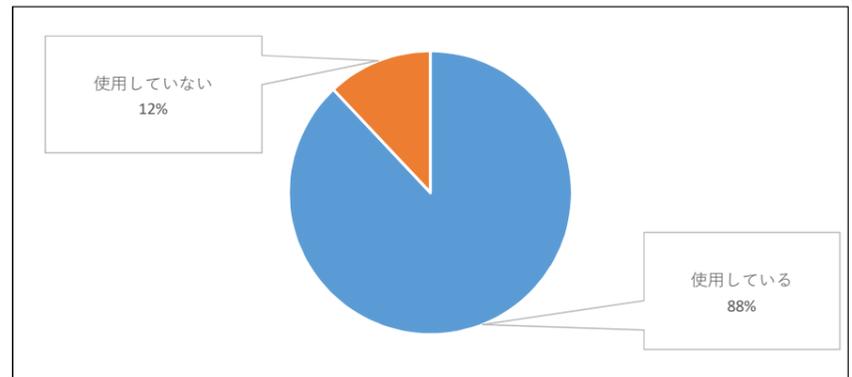
学部\項目	使 用 し て い な い	イ ン テ ル ネ ッ ト	デ ス ク ト ッ プ コ ン ピ ャ ー	タ ブ レ ッ ト 端 末	ス マ ー ト フ ォ ン	据 え 置 き 型 ゲ ー ム 機	携 帯 ゲ ー ム 機
小学部	0	2	5	3	7		
中学部	4	5	7	9	6		
高等部	0	9	11	16	10		
計	4	16	23	28	23		



○ 使っていない児童生徒は4名のみで、ほとんどの児童生徒が何らかの形でインターネットを使っている。

Q2 あなたの家庭ではWi-Fiを使用してインターネット通信を行っていますか。

学部\項目	Wi-Fi を 使 用 し て い る	Wi-Fi を 使 用 し て い な い
小学部	7	1
中学部	16	3
高等部	19	2
計	42	6



○ ほとんどの家庭ではWi-Fi環境が整っており、中学部・高等部の通常学級においては100%である。

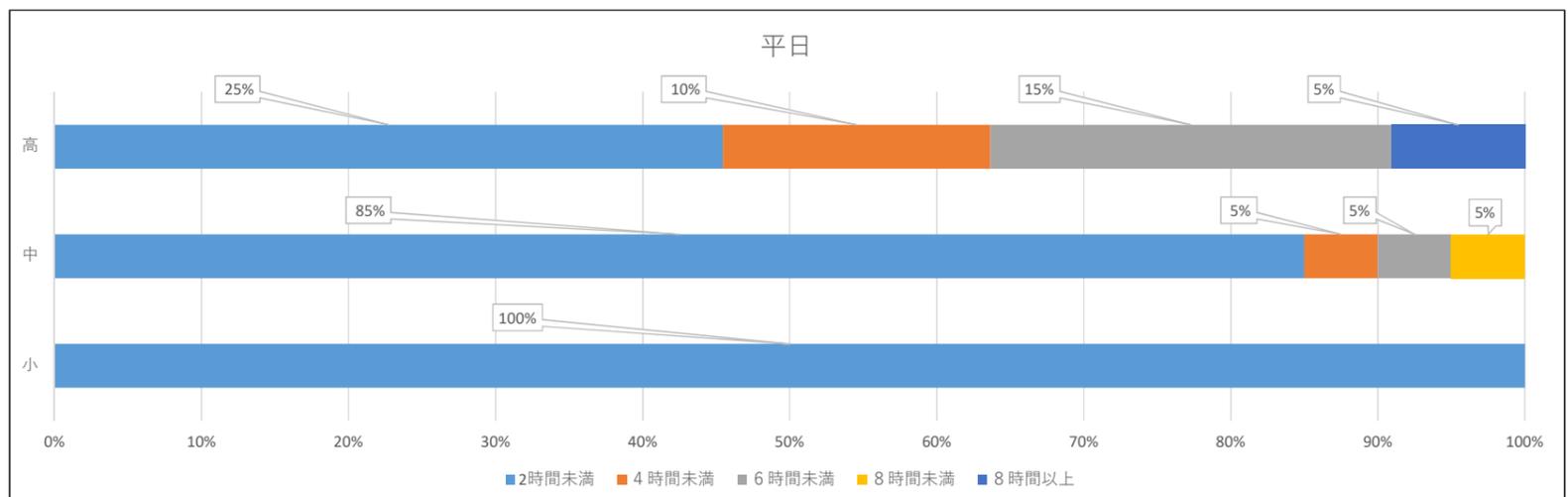
Q3 あなたはインターネットを使って何をしていますか。

学部\項目	ケ ー シ ュ ー ン	ニ ュ ー ス	情 報 検 索	音 楽 ・ 動 画 視 聴	電 子 書 籍	ゲ ー ム	オ ン リ ン グ ・ シ ョ ッ ク ン グ	学 習
小学部	2	1	3	8	0	6	0	2
中学部	7	6	8	16	2	12	0	5
高等部	13	9	13	20	6	14	1	9
計	22	16	24	44	8	32	1	16

○ ほとんどの児童生徒は音楽や動画の視聴、ゲーム等にインターネットを使っており、コミュニケーションに使っている児童生徒は約半数である。

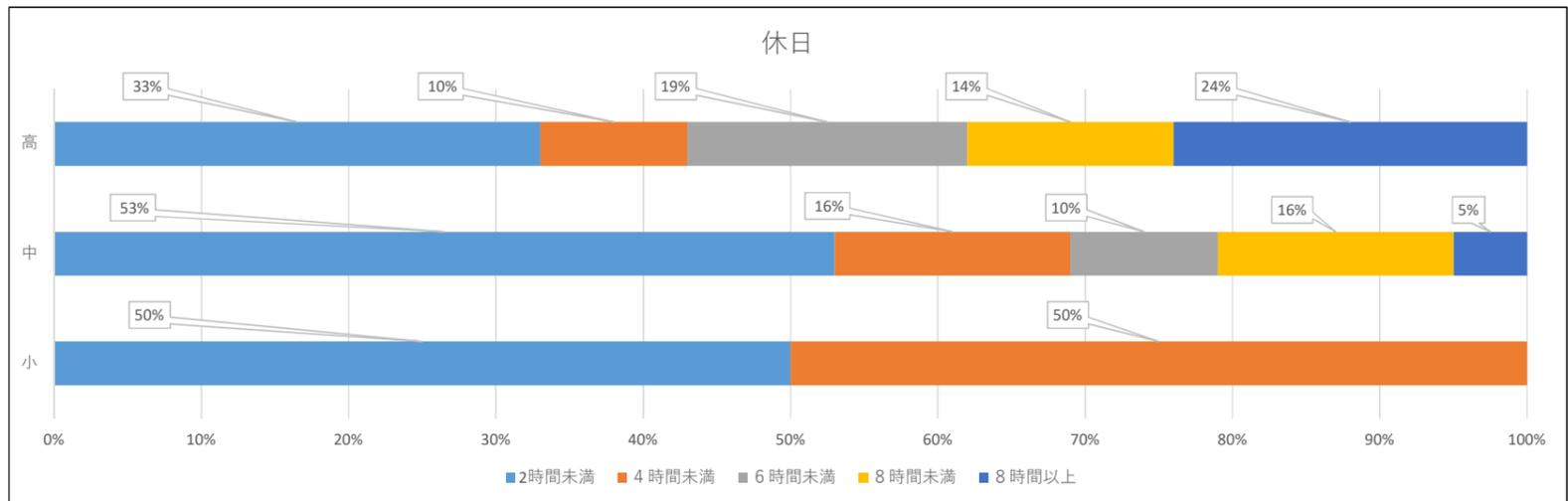
Q4 あなたは1日に平均して、だいたい、どのくらいの時間、インターネットを使いますか。

平日 学部\項目	1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上 5時間未満	5時間以上 6時間未満	6時間以上 7時間未満	7時間以上 8時間未満	8時間以上
小学部	6	2	0	0	0	0	0	0	0
中学部	13	3	1	0	1	0	1	0	0
高等部	14	1	0	2	3	0	0	0	1
計	33	6	1	2	4	0	1	0	1



○ 寄宿生は平日には使わない環境にあるため、短い使用時間の割合が高いが、通学生では6時間以上に該当する児童生徒がいる。

休日 学部\項目	1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上 5時間未満	5時間以上 6時間未満	6時間以上 7時間未満	7時間以上 8時間未満	8時間以上	
小学部	2	2	4	0	0	0	0	0	0	/8
中学部	8	2	2	1	0	2	1	2	1	/19
高等部	4	3	2	0	2	2	2	1	5	/21
計	14	7	8	1	2	4	3	3	6	/48



○ 10時間以上と回答した児童生徒が複数名いた。

Q 5 あなたはインターネットを使っていて、このようなことがありますか。

学部\項目	が迷惑 あみ口 るを さい れや たが りら しせ たこ 書き	あ迷惑 るみ口 をを しい たや りが しら たせ こと 書き	を等 書で き人 が 自 達 ん だ こ と 人 の 掲 示 報	見親 たに こ話 がに あく る サイ ト を	をゲ 使 い す ぎ た こ り と が お 金	るに 別 ア ク な セ ス が の こ る と サ イ ト の 差	るが 迷 送 ら れ て き こ や と メ ー ル	しメ ット と で 知 り た 人 と	がの 人 間 係 で 悩 んだ こ と	き睡 な眠 か不 つ足 たの こ勉 と強 りが あ集 る中 で	あそ るの ほ かに 困 った こと が	
小学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/8
中学部	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	0	/19
高等部	1	0	1	2	1	0	5	4	0	1	0	/21
計	1	0	1	2	1	0	9	8	0	5	0	/48

○ 深夜までインターネットを使っている児童生徒の複数名が、勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になったりしたことがあると回答している。

Q 6 あなたの家では、インターネットの使い方について何かルールがありますか。

学部\項目	る利用 する 時間 を決 めて い	る利用 する 場所 を決 めて い	るメ 相 手 を 制 限 し て い る	の利 内 容 を 決 め て い る	め送 信 い ・ 中 傷 を し な い こ と を 決	漏バ れス なワ い ド や 個 人 情 報 が	法金 をの 決上 め限 やア い課 のの 利用 用方	め護困 て者 にた る相 と談 すに はす うぐ に決	れフ たイ 機ル 器タ をリ ング しが 設 定 さ	そ の 他	い特 にル ール を 決 め て い な	
小学部	3	0	2	1	0	0	2	4	0	1	2	/8
中学部	4	4	3	4	4	3	7	7	4	1	6	/19
高等部	2	7	8	6	6	5	9	10	5	1	3	/21
計	9	11	13	11	10	8	18	21	9	3	11	/48

○ 特にルールを決めていない家庭が多く、利用時間を決めていない家庭は80%を占める。

Q 7 あなたは、青少年に不適切なサイト（出会い系サイトやアダルトサイトなど）やネットいじめの問題などインターネットの危険性について、説明を受けたり学んだりしたことがありますか。

学部\項目	学校 で 教 え て も ら つ た	ら保 護 者 か ら 教 え て も	も兄 弟 姉 妹 か ら 教 え て	に機 器 の 購 入 時 に 販 売 員	も機 器 の 購 入 時 に 資 料 を	た友 達 か ら 教 え て も ら つ	レテ レ ト ビ な や ど 本 で 知 つ た	ネ ット で 知 つ た	そ の 他	だ教 り え し た も ら つ た は な い 学 ん	
小学部	4	1	0	0	0	1	3	1	0	3	/8
中学部	15	7	1	0	0	1	5	3	0	3	/19
高等部	14	7	2	1	2	2	5	5	0	2	/21
計	33	15	3	1	2	4	13	9	0	8	/48

○ 30%の児童生徒に学校で教えている情報教育が活かされていない。

《今後の取り組みについて》

この調査結果でわかった児童生徒の実態において効果的な指導ができるよう、学校全体として情報教育に対する意識を高めていきます。また、児童会や生徒会が中心となって、スマートフォンの特性や適切な使用方法、インターネットの危険性や使用に係るルールづくりに取り組むなど、児童生徒の主体的な取組みを推進していきます。