



学校だより

福島県立郡山支援学校
令和5年2月3日
令和4年度 第4号

令和4年度 学校評価アンケート結果

学校評価のアンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度より、アンケートの結果を学校だより第4号としてお届けします。先にお届けしました『令和4年度学校経営・運営ビジョン』及び『学校だより第1・2・3号』とともにご確認いただきたいと思います。

I 回答状況

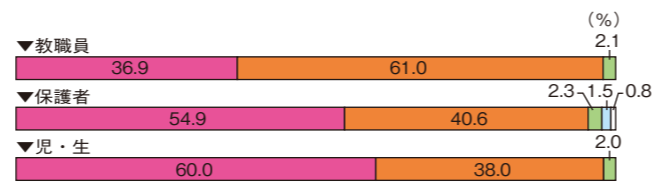
【教職員】141名（小47名・中37名・高42名 寄15名）
【保護者】133名（小59名・中36名・高38名）
【児童生徒】50名（小6名・中19名・高25名）

II 評価の観点

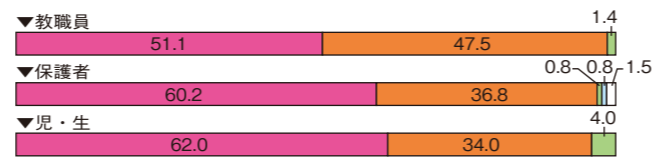
【教職員・保護者】 ■ A:よくできている ■ B:できている ■ C:あまりできていない ■ D:できていない ■ 無回答
【児童生徒】 ■ ◎:とてもそう思う ■ ○:そう思う ■ △:あまりそう思わない ■ ×:全く思わない ■ 無回答

III 結果

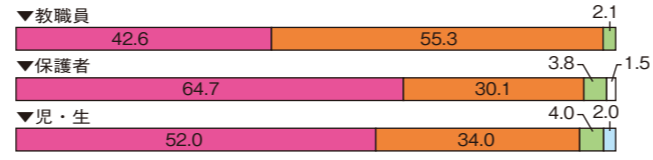
①【教職員】学校は、学びの連続性を意識した授業づくりを行っている。
【保護者】学校は、児童生徒の学びの連続性(小中高のつながり)を意識した授業づくりを行っていますか。
【児童生徒】学校の勉強はわかりますか。先生の授業は、わかりますか。



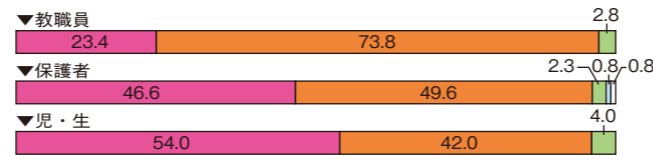
②【教職員】学校は、「ことば」を意識した授業づくりを行っている。
【保護者】学校は、児童生徒のことばを意識した(ことばを育てる)授業づくりを行っていますか。
【児童生徒】学校の勉強は楽しいですか。先生の授業は、楽しいですか。



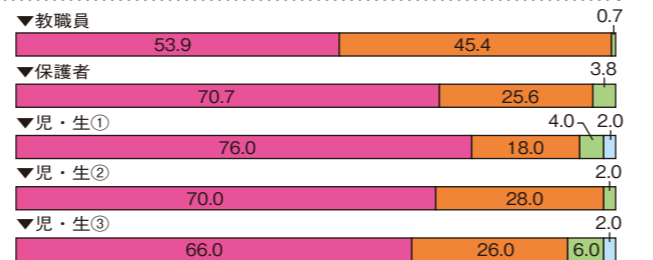
③【教職員】学校は、自立活動の視点を大切に授業づくりを行っている。
【保護者】学校は、自立活動の視点を大切に授業づくりを行っていますか。
【児童生徒】わからないことを先生に質問したり、困っている時や助けが必要な時にお願いしたりすることができていますか。



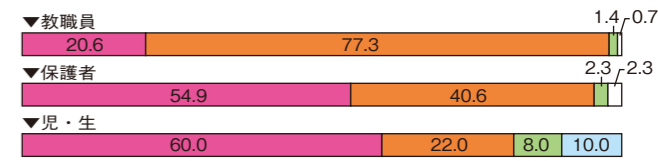
④【教職員】学校は、『郡山支援学校のキャリア教育』を活用し小学部から高等部まで段階的系統的なキャリア教育を行っている。
【保護者】学校は、『郡山支援学校のキャリア教育』を活用し小学部から高等部まで段階的系統的なキャリア教育を行っていますか。
【児童生徒】先生と将来やりたいこと(進路)について話をしていますか。将来の進路についてわかりやすく教えてくれますか。



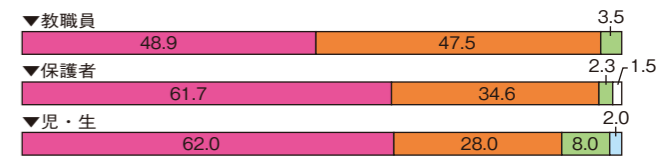
⑤【教職員】学校は、児童生徒の「よさ」が生きる学級づくりを行っている。
【保護者】学校は、児童生徒の「よさ」が生きる学級づくりを行っていますか。
【児童生徒①】学校は、楽しいですか。
【児童生徒②】先生は、あなたの話(話や意見)を聞いてくれますか。
【児童生徒③】自分の思いや考えを話し合える友達はいませんか。



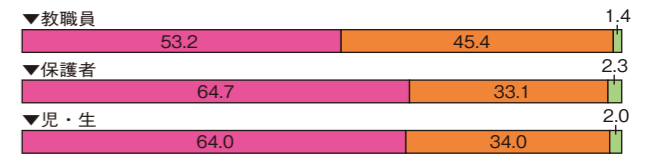
⑥【教職員】学校は、体験的な活動を取り入れた道徳の指導を行っている。
【保護者】学校は、体験的な活動を取り入れた道徳の指導を行っていますか。
【児童生徒】道徳の時間に学んだことは、自分にとって(日常生活に)役に立っていますか。



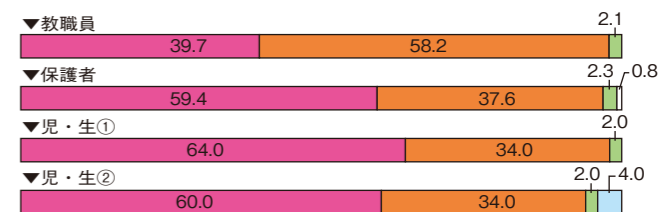
⑦【教職員】学校は、挨拶、モラルを中心にマナーアップ指導を行っている。
【保護者】学校は、挨拶、モラルを中心にマナーアップ指導を行っていますか。
【児童生徒】自分から進んであいさつをしたり、友達と(他の人と)協力したりできていますか。



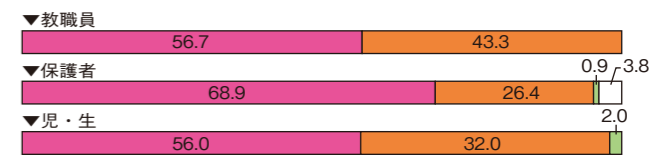
⑧【教職員】学校は、安心・安全な環境を整え、備えを意識した防災教育を行っている。
【保護者】学校は、安心・安全な環境を整え、備えを意識した防災教育を行っていますか。
【児童生徒】学校は、安心して安全に過ごすことができる場所ですか。



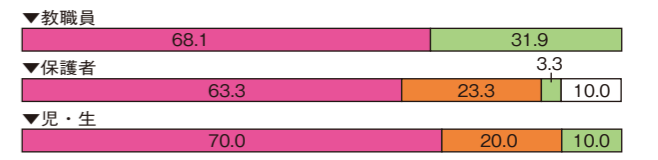
⑨【教職員】学校は、児童生徒が生活習慣を見直し、心と体を大切に保つ保健指導を行っている。
【保護者】学校は、児童生徒が生活習慣を見直し、心と体を大切に保つ保健指導を行っていますか。
【児童生徒①】先生は、元気な心と体の健康に気を付けてくれますか。学校や先生は、心と体の健康に気を付けるよう働きかけてきていますか。
【児童生徒②】心や体など悩みを相談できる先生はいますか。



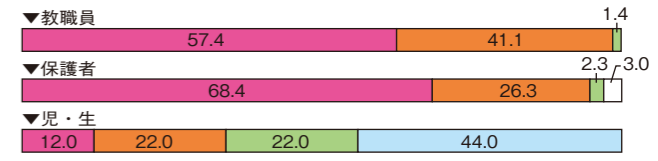
⑩【教職員】学校は、食事支援ガイドを活用し、安全な食指導を行っている。
【保護者】学校は、食事支援ガイドを活用し、安全な食指導を行っていますか。(回答数102)
【児童生徒】学校の給食はおいしいですか。(回答数40)



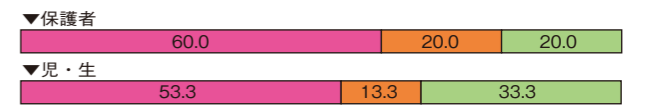
⑪【教職員】学校は、協働を意識した安全・安心な医療的ケアを実施している。
【保護者】学校は、協働を意識した安全・安心な医療的ケアを実施していますか。(回答数30)
【児童生徒】学校に看護師がいることを知っていますか。



⑫【教職員】学校は、児童生徒の「よさ」を明確にした個別的教育支援計画を作成し個別懇談時に活用している。
【保護者】学校は、児童生徒の「よさ」を明確にした個別的教育支援計画を作成し個別懇談時に活用していますか。
【児童生徒】個別的教育支援計画を見たことがありますか。



⑬【保護者】寄宿舎は、お子さんのできることを増やし基本的な生活習慣を身に付けるための指導を行っていますか。(回答数15)
【児童生徒】寄宿舎での生活は楽しいですか。(回答数15)



IV まとめ

全体的に、どの項目についてもA・B(◎・○)評価が8割~10割を占め、概ね良好な結果となりました。特に、児童生徒の◎評価が、①「学びの連続性」は、昨年度の32.4%から60.0%、②「ことばを意識した授業づくり」は、昨年度の31.6%から62.0%と大きな伸びを示しました。研修により授業の充実が図られてきたと捉えています。しかしながら、⑫「個別的教育支援計画」では児童生徒の×評価・無回答が多く見られました。次年度に向け、児童生徒自身が個別的教育支援計画を確認する場を設けたり、児童生徒用のファイルの導入を検討したりしていきたいと思っております。アンケートの結果は、来年度の学校経営に生かしていきます。今後も、学校教育活動へのご理解とご協力をお願いします。

お知らせ▶ 本校の取り組みをホームページに随時アップしています。ぜひご覧ください!!