

**学びの充実を図る
授業の充実・改善と専門性の向上**

<学びの充実を図る①>

主題研究

研修部

- 1 研究主題 「3つの資質・能力の育成を目指す各教科の授業づくり」
 ～自立活動の視点を踏まえた指導目標、単元構成、評価の在り方を考える（1年次）～
 重点事項：障がいの状態や特性及び、心身の発達の段階を踏まえた各教科の実態把握に基づく
 指導目標・内容の設定

2 主題研究の取り組み

平成28年度より「各教科・自立活動の視点を踏まえた授業づくり」として、各教科と自立活動のつながりを意識した授業づくりを目指し実践研究に取り組んできた。その結果、教育課程の大幅な見直しにつながり、平成30年度からは校内で学習している全学部、全類型において「国語」「算数または数学」を、また学部や類型に応じて「生活」「職業・家庭または職業、家庭」等を教科別に指導することとした。

今年度は3カ年計画の1年次研究として、自立活動の視点を踏まえながら「国語」「算数・数学」「職業・家庭」等の教科における授業づくりについて研究することとした。特別支援学校学習指導要領（平成29年4月告示）に基づき、各教科の育成すべき資質・能力を明確にするとともに児童生徒の実態を丁寧に把握した上で、実態に応じた適切な指導目標・内容を設定した授業づくりについて実践研究を行っている。

3 研究方法

各学部の類型を基本としたグループを編成し、各研究グループにおいて対象児童生徒と研究する教科を決めて事例検証を行う。

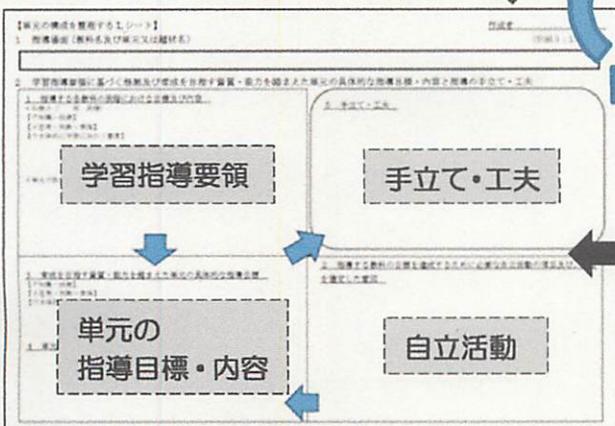
①「実態表」の作成



③研究授業

- （例：小4年 算数[小学部1段階]）
- 単元名
「3までの数～すごろくをしよう～」
 - 単元の個別目標
 (1)サイコロの1～3の数字を読んだり、ドットを数えたりして、指数字や数詞で表すことができる。【知識・技能】
 (2)すごろく盤上で、出た目の数だけコマを動かすことができる。【思考・判断・表現】
 ……

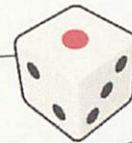
②「Lシート」の作成



④追跡授業

⑤仮説検証

⑥主題研究実践報告会(ポスター発表)



特別支援教育セミナー

研修部

「子どもの『したい』を実現する 支援機器の活用」

肢体不自由の専門性の視点から、地域の幼稚園・保育所、小・中学校、高等学校、特別支援学校に在籍する肢体不自由のある子どものために必要な教育環境の整備、指導・支援の方法について、日本福祉大学スポーツ科学部 教授 金森克浩氏を講師にお招きして講演会を実施しました。



本校職員も含め 80 名以上の先生方が参加し、タブレット端末のアクセシビリティやコミュニケーションツールについて学びました。



<学びの充実を図る③>

産業現場等における実習

進路指導部



現場実習報告会

特別支援学校の特徴として、生徒の実体験を重視した教育の一つが産業現場等における実習（現場実習）です。生徒と職場とのマッチングは、実際に働いてみないとわからないことが多く、実習前に生徒の適性を正確に判断することは難しいと言えます。そのため、やる前から「ここは無理」と判断するのではなく、一度は経験をしてみることで、働いてみて難しさを感じたら、また次の実習を見つけトライすることが大切となります。

【実習後の報告から】

「仕事や職場環境などに対する向き不向きを感じる」➡ **ミスマッチ**

○ 合わない、好きではない

⇒ 仕事内容や職場で一緒に働く人など（勤労意欲の低下）

「好きな仕事に出会い、職場に相談ができ安心できる人がいる」

○ 企業や事業所等で実際に働く経験をする

⇒ 職場を実感（仕事に見通しをもたせる）

○ 職場の方と一緒に働く経験を積む

⇒ 具体的に働くイメージ（就労意欲の向上）

↓
定着



一般就労（事務系）



パンの製造・販売（就労継続支援事業）

産業現場等における実習は、卒業後自分に合った職場にめぐり合うための必要不可欠な学習機会といえます。また、この実習を体験したことによって家庭や学校とは違う新たな経験を積むことやこれまでは知らなかった多くのことを学べる機会を得ることができると考えられます。



一般就労（清掃系）



食事や入浴介助（生活介護事業）

<学びの充実を図る④>

外国語指導助手 (ALT) の活用

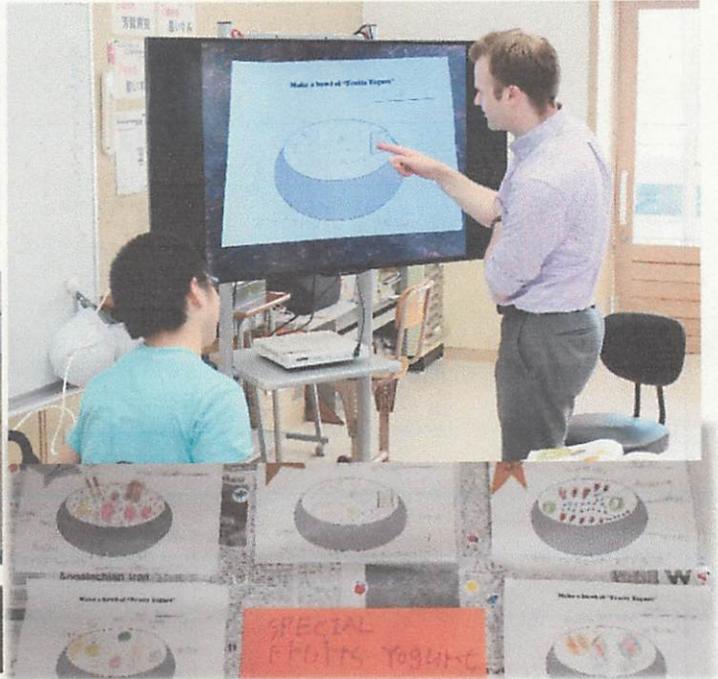
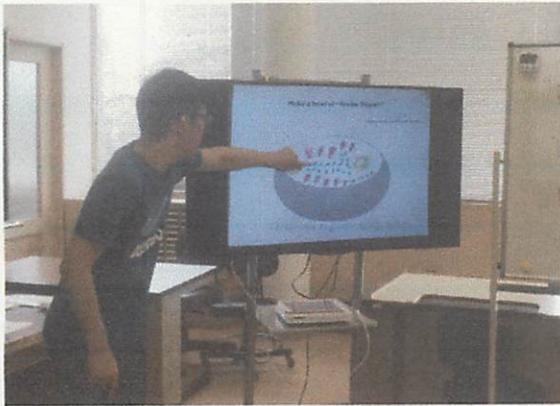
英語科

小学部の外国語活動、中学部、高等部の外国語科において、ALTの訪問指導を取り入れた授業を実施しています。ALTの出身国（アメリカやカナダなど）について、日本の歴史や文化と比べながら理解を深めるとともに、英語を使ってコミュニケーションを図ることの楽しさを学んでいます。

今年度は計36回（月3～4回程度）の訪問を計画し、授業を実施しています。

Let's Make "Fruits Yogurt" !!

好きなフルーツを組み合わせ、フルーツヨーグルトを作り、美味しさのポイントを加えて英語で説明しています。人気ナンバーワンは、はちみつソース入りでした。



Get to know each other! "Hello, there!!"

新しいALTの先生が来校した際には、インタビュー活動を通して、お互いのこと、またお互いの国のことを紹介し合っています。

